

地理教育研究

Journal of Geographical Education

No.26

【論文】

- 中学校社会科で台湾の文化遺産を扱う意義
 - 地理的見方・考え方の視点を活用して - 金野 誠志 1
- 東北タイ農村社会におけるライフヒストリー分析による教育地理学的考察
 - 追跡調査「ドンデーン村小学生の夢と現実」- 岡田 良平 11

【短報】

- 社会参画の意識を育てる地理的分野の学習
 - 中学校2年生「世界から見た日本の資源・エネルギーと産業」
 の実践を通して - 小澤 裕行 21
- 海外旅行を題材にした高校地理Aの授業実践
 - 海外旅行の豆知識と作業学習を中心に - 今井 英文 26
- 非教員養成系学部における教職科目「地誌学概説」実践報告 初澤 敏生 31
- 小学校社会科副読本（4年及び3年）を活用した香川県の学習に関する実践的考察
 - 第4学年 地域の自然を生かしたくらしの実践 - 河野 富男 36
- 文化遺産を活用した地理授業の系統化 菊地 達夫 42

【書評】

- 佐藤 浩樹ほか編著『テキスト初等社会科』 金野 誠志 47
- 荒井 正剛著『地理授業づくり入門-中学校社会科での実践を基に-』 池下 誠 48
- 千葉県高等学校教育研究会地理教育部会編『新しい地理の授業
 - 高校「地理」新時代に向けた提案 -』 永田 成文 49

【報告】

- 第6回「日本地理かるた競技大会」 50
- 全国地理教育学会第13回大会発表要旨 52

学会記事

- 第13回大会、常任幹事会 72

- 『地理教育研究』投稿規定・執筆要領、入会申し込み 74

編集後記

2020年3月



全国地理教育学会