

地理教育研究

Journal of Geographical Education

No.31

【論文】

- 人口減少社会下の地域学習と地方学習の在り方
 - 中国・四国地方か四国地方かを事例として -伊藤 裕康 1
 歴史地理学の研究成果を活用した「歴史総合」の地歴連携型授業実践
 - 18～19世紀の明清・江戸期の経済を題材として -小川 涼作 11
 深い学びを実現する地理学習の単元開発
 - 中学校社会科地理的分野「日本の地域的特色と地域区分」の場合 -龍瀧 治宏 21
 ソ連解体と地理教科書記述の変化
 - イデオロギーの転換と教育指導のあり方 -山口 幸男 31

【短報】

- 小学校におけるICTを活用した地理的学習の実践と課題岡田 良平 41
 一人一台のタブレット端末を活用した小学校社会科授業実践
 - 第3学年「店で働く人と仕事」の授業実践 -河野 富男 46
 「歴史総合」における地歴連携授業の開発
 - 日本史的内容と世界史的内容の事例 -山本 實 52
 大学授業における地理歴史巡検の実践と効果・改善
 - 小学校教員養成課程「社会」を事例として -菊地 達夫 57
 全国地理教育学会における巡検学習論の展開と課題今井 英文 63

【書評】

- 永田成文編, 三重・社会科エネルギー教育研究会
 『エネルギーの観点を導入したESDとしての社会科教育の授業づくり』鈴木 正行 68
 吉水裕也編著 『新3観点の学習評価を位置づけた中学校地理授業プラン』伊藤 裕康 69
 伊藤裕康編著
 『社会科教育のリバイバルへの途
 - 社会への扉を拓く「地域」教材開発 -』佐藤 浩樹 70
 守田逸人・平篤志・寺尾徹編 『大学的香川ガイド-こだわりの歩き方』横山 満 71
 矢ヶ崎典隆著 『カリフォルニアの日系移民と灌漑フロンティア』酒井喜八郎 72

学会記事

- 常任幹事会、新入会員 73

- 『地理教育研究』投稿規定・執筆要領、入会申し込み 75

編集後記

2022年10月



全国地理教育学会

Journal of Geographical Education

No.31 October, 2022

【Articles】

- Consideration on the Ideal of Regional Learning and Local Learning in Population Decline Society in Japan
 – From the consideration of the Chugoku/Shikoku region or the Shikoku region
 Hiroyasu Ito 1
- Practice of the Class for "Modern and Contemporary History" Using the Results of Historical Geography Research
 – A Case Study Based on the Economies of the Ming and Qing Dynasties and the Edo Period in the 18th and 19th Centuries Ryosaku Ogawa 11
- Development of Geography Study Unit for Realizing Authentic Learning
 – Example of the Unit on Regional characteristics of Japan “Characteristics of connections between regions” for Junior High School Geography Classes Haruhiro Ryutaki 21
- A Study on the Changes of Geography Textbook Descriptions Accompanied with The Soviet Union Dissolution
 – The Way of Educational Instruction and Change of the Ideology –
 Yukio Yamaguchi 31

【Reserch Notes】

- Practice and Problems with Geographical Education using ICT at Elementary School
 Ryohei Okada 41
- Elementary School Social Studies Class Utilizing One Tablet for Each Student
 – Classroom Practice of the Third Grade "People and Work in Stores"
 Tomio Kono 46
- Development of the Geography and History Cooperation Class in High School History
 “History Synthesis”
 – Cases of Japanese History Unit and World History Unit – Minoru Yamamoto 52
- The Practice, Effectiveness and Improvement of Geography-History Excursion in University Classes.
 – A Case Study of Elementary School Teacher Training Course for Social Studies –
 Tatsuo Kikuchi 57
- The Development and Remained Issue of Fieldwork Study in JAGE Hidefumi Imai 63

【Book Reviews】 68

Notes and News 73

Editor's Comments

The Japan Association for Geographical Education