

地理教育研究

Journal of Geographical Education

No.24

【論文】

- 問われ続ける「顕著な普遍的価値」の理解を促す世界遺産学習の試み
 -文化遺産に関する知識と価値観の形成過程に着目して-金野 誠志 1
 地理的分野の内容を主体とした地歴連携授業の開発と実践
 -中学校2年生を対象として-小澤 裕行 11
 中学校「総合的な学習の時間」を活用したワンポイント巡検の実践と評価
 -校外学習との関連を意識して-清水 大介 21
 「地理総合」における地歴連携授業の開発
 -地域調査の学習における事例-山本 實 31
 ESDによる小学校社会科水産業の授業-第5学年「資源管理型
 の水産業ヘトライ」の実践-河野 富男・上村 勇介 41
 日本の国土像に関する教材開発論的考察山口 幸男 51

【短報】

- 小学校社会科における日本遺産を活用した単元開発とその意義菊地 達夫 60

【小特集】-新学習指導要領(2017, 2018)に対する感想・意見-

- 新学習指導要領における小中高の人口学習の系統化について菊地 達夫 65
 小・中・高の新学習指導要領について考える
 -探究する21世紀型学力を培う授業づくりを目指して-酒井喜八郎 66
 高等学校新学習指導要領「地理」の方向性を探る
 -教育支援員の立場から-多田 統一 70
 地理総合必修化に向けて-「地理教師の任務」とは-椿 実土里 71
 高等学校新学習指導要領「地理総合」における巡検の課題中牧 崇 73
 新指導要領「地理」における時事問題の扱いに関する提言
 -領土教育の実質化の視点を中心に-深見 聡 76
 小・中学校社会科の学びを生かせる「地理総合」とは山内 洋美 79
 高校新学習指導要領(平成30年)「地理歴史科」
 及び科目「地理」の疑問点と注目点山口 幸男 83

【書評】

- 中牧 崇著『大学・地理教育巡検の創造』辰己 勝 87
 岩田貢・山脇正資著『地図でみる京都-知られざる町の姿-』西岡 尚也 88

【報告】

- 第19回例会(島根例会)「領土教育と地理教育」報告 89
 第5回「日本地理かるた競技大会」の報告 94
 ジャパンSDGsアワード特別賞「SDGsパートナーシップ賞」を受賞 96
 全国地理教育学会第12回大会発表要旨 97

学会記事

- 常任幹事会、新入会員 121

- 『地理教育研究』投稿規定・執筆要領、入会申し込み 123

編集後記

2019年3月



全国地理教育学会