

# 地理教育研究

Journal of Geographical Education

No.30

## 【論文】

地域活性化に向けた観光資源の活用を考える地理ESD授業 －他地域と伝え合う活動を通して－	永田 成文	1
小学校社会科カリキュラムにおける地理の基盤性 －F.W.パーカーのカリキュラム論の検討を通して	佐藤 浩樹	11
鉄道と「まちかど発見」をテーマとした大学初年次教育の実践と意義	野間 晴雄	21
学習指導要領と小学校社会科副読本における現状と課題 －大阪府泉南地域と岡山県北部地域の比較考察－	岡田 良平	32
中学校社会科公民的分野における地理的要素の導入に関する実践的考察	杉原 大輔	43

## 【短報】

中学校への接続を意識した小学校社会科における地歴連携授業の開発と実践 生徒を深い学びに導く授業研究	小澤 裕行	53
－中学校地理的分野における「アジア州」の実践を通して－	川村 国央	59
身近な地域への巡検を取り入れた地理総合に関する実践の研究 －北海道恵庭市付近を題材として－	椿 実土里	65
郷土学習・郷土愛学習の基本的論点	山口 幸男	70

## 【第22回例会発表論文】

テーマ：地理教育・社会科教育の自分史的体験からみた地理教育のあり方

地理教育における身近な地域の学習・巡検学習指導の自分史的体験	松岡 路秀	76
地理における防災教育の試みについて－自分史的エッセイ－	安藤 清	81
自分史としての日本史授業における地歴連携	寺尾 隆雄	86

## 【書評】

今村遼平・中家恵二・上野将司編著 『シルクロード1万5000キロを往く（上・下巻）』	横山 満	92
岡田登著『野菜産地の変容と生産組織』	西 克幸	93

【第15回大会一般研究発表要旨】	94
------------------	----

## 学会記事

第15回大会報告、常任幹事会	108
『地理教育研究』投稿規定・執筆要領、入会申し込み	111
編集後記	118

2022年3月



全国地理教育学会