

地理教育研究

Journal of Geographical Education

No.36

【論文】

地誌学習論の類型化と非地誌的地誌学習論批判	山口 幸男	1
地政学の視点を働かせ「深い学び」を実現する社会科学習の開発と実践 －中学校社会科歴史的分野「現代の日本と世界」を事例として－	龍瀧 治宏	10
地域活性化に向けた観光まちづくりを考えるESD授業プログラムの開発 －総合的な探究の時間を核とした他地域に伝え合う活動を通して－	永田 成文	21
小学校社会科における地理的内容の薄弱化問題に関する予察的考察 －共感的理解を図る授業づくりの進展による地理的内容の薄弱化を中心にして－	伊藤 裕康	31
SDGs観光教育としての小学校社会科地理「観光地宮崎」の授業設計 －人物、時間軸、経済の視点を組み込んで－	酒井喜八郎	42

【短報】

地理オリンピック記述式テストを活用した地理的技能に関する指導 －「地理総合」地形と生活文化の単元における実践－	清水 大介・大伴 一成	52
高校地理教育のいま	須原 洋次	58
福島県師範学校附属小学校が作成した「郷土の觀察」授業計画の 学習内容と空間認識能力の育成について	初澤 敏生	64
社会科教育法を考慮した教職課程の地誌学授業の実践	今井 英文	70

【書評】

牛垣雄矢編著『身近な地域の地理学－地誌の見方・考え方－』	牛込 裕樹	75
------------------------------	-------	----

【報告】

第9回「日本地理かるた競技大会」の報告	76
全国地理教育学会 第18回大会プログラム	78

学会記事

第18回大会、常任幹事会、計報（故高橋洋明氏）、新入会員等	81
『地理教育研究』投稿規定・執筆要領、入会申し込み	83

編集後記

2025年3月



全国地理教育学会